

事業所向け 児童発達支援事業所 評価票

令和2年度

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	1	2	広さはあるが間仕切り等個別の部屋が必要 改良の予定はある。
	②	職員の配置数は適切であるか	6			
	③	事業所の設備などについて、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6			
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3	3		
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につながっているか	4	2		
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6			
	⑦	第三者による外部評価を行ない、評価結果を業務改善につなげているか	1	5		法人にある第三者委員会での意見を伝えてもらえるようにする
	⑧	職員の資質の向上を行なうために、研修の機会を確保しているか	1	5		いろいろな人が研修に出向き、相互に所内研修が出来る機会が必要。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援サービス計画を作成しているか	6			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	1		
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	3		チームで行なえるときばかりではない。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6			
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	3		児発には関係ない 平日のみ

事業所向け 児童発達支援事業所 評価票

令和2年度

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
適切な支援の提供	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	1	2	2	個別活動を具体的には組めていないことがある。各職員のスキルアップをし、計画出来るようにしてほしい。
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	2		
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをしその日行われた支援の振り返りを行ない気付いた点等を共有しているか	4	2		ケース記録・業務日誌を次の朝のミーティングに反映させ共有するようにしている。勤務時間の調整を行ない、その日のうちに話せる時間を確保する。
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につながっているか	6			記録を読んだものはコメントを記述する。
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	6			
	⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行なっているか	4	2		
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6			現場の担当者が出席できる体制づくりが必要。
	㉑ 併行通園先との情報共有(年間計画・行事予定等の交換)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4	2		計画的、定期的に行なう必要がある。連絡調整が不十分なところあり、職員間での周知徹底と会議で話し合いをしている
	㉒ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		6		現在医ケアのニーズを有する子どもがいない。 受け入れの可否を含めて検討。
	㉓ 保育所や幼稚園、認定こども園との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	1		
	㉔ 利用終了時、それまでの支援内容等の情報を移行施設や小学校等へ提供しているか	5	1		
	㉕ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	3		
㉖ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			3	3	コロナ禍の中制限があり難しい

事業所向け 児童発達支援事業所 評価票

令和2年度

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	⑳	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	6			児童部会・療育連絡協議会に出席
	㉑	日頃から子どもの状況を保護者に伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	1		
	㉒	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行なっているか	1	5		・検討中 (研修を受講してもすぐにとは難しい)
保護者への説明責任等	㉓	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行なっているか	6			
	㉔	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6			
	㉕	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		6		コロナ禍の中制限があり難しい
	㉖	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6			
	㉗	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	1	5		定期的のができていない
	㉘	個人情報に十分注意しているか	6			
	㉙	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6			コミュニティケアセンターじゃんぷと連携して行なっている
	㉚	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		6		コロナ禍の中制限があり難しい
	㉛	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6			
	㉜	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6			年に2回避難訓練を実施

事業所向け 児童発達支援事業所 評価票

令和2年度

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
非常時等の対応	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	1		法人で1年に1度研修を行なっている
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		6		
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		3	3	食事の提供をしていない
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6			その都度回覧等して情報の共有を図るようにはしている。

自由記述