

事業所向け放課後等デイサービス評価票

令和2年度

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2	5		・個別指導の部屋があれば良い ・パーティションで間仕切りして個別の部屋を作る予定をしている
	②	職員の配置数は適切であるか	1	6		・配置数は適切であるが、質の向上が急務 ・利用児の個別対応の増加に伴い足りないと感じる
	③	事業所の設備などについて、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7			
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5	2		話し合いは行なっている
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につながっているか	3	4		
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7			
	⑦	第三者による外部評価を行ない、評価結果を業務改善につなげているか	2	2	1	法人にある第三者委員会での評価をしてもらう
	⑧	職員の資質の向上を行なうために、研修の機会を確保しているか	3	4		・コロナ禍の中研修に参加が難しかったので所内で会議を行い補っている
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	2		意見は出し合っている。多機能の為複数人で話し合う時間が少ない
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7			

事業所向け放課後等デイサービス評価票

令和2年度

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	1		長期休暇も開設時間が同じ
適切な支援の提供	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	1		
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7			毎日ミーティングを行なっている
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをしその日行われた支援の振り返りを行ない気付いた点等を共有しているか	6	1		・翌日のミーティング時に行なっている ・努力はしている ・次の日のミーティング時にしている
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につながっているか	6	1		
	⑱	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行なっているか	5	2		
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7			
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6	1		努力はしている
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	3	2	医ケア児の受け入れを行っていない
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	1		必要に応じて努めている
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6	1		積極的に行ないたい
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	5	1	必要に応じて研修に参加している

事業所向け放課後等デイサービス評価票

令和2年度

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
携	②⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	3	3	公園等で一緒に遊ぶことはあるが、設定はしていない。
	②⑦ (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	7			児童部会・療育連絡協議会に出席
	②⑧ 日頃から子どもの状況を保護者に伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	1		連絡帳への記入、電話連絡、面談、送迎時に話をしている
	②⑨ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行なっているか	1	3	3	今後の課題。 ペアトレ研修に参加するもなかなか繋がっていけない
保護者への説明責任等	③⑩ 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行なっているか	7			
	③⑪ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7			連絡帳やカンファレンス等保護者との連携を取っている
	③⑫ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		2	5	要望があれば検討する コロナ禍の中制限があり難しい
	③⑬ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7			現状の中で出来る範囲内ではしている。 迅速に適切に心をかけている。
	③⑭ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		7		定期的のができていない
	③⑮ 個人情報に十分注意しているか	7			
	③⑯ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	1		
	③⑰ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	2	3	今年度はコロナ禍の中制限があり難しい
③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	1		

事業所向け放課後等デイサービス評価票

令和2年度

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
非常時等の対応	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7			年に2回避難訓練を実施
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	1		法人で1年に1度研修を行なっている
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	2	3	パニックや不穏な行動があった時の対応や本人の様子については、その都度保護者へ説明している。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		6	1	食事の提供をしていない
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7			報告書は各職員に回覧し、目を通し再発防止に努めている。

自由記述